



Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Pınar KURT (Başkan)

Öğr. Gör. Yaprak İlayda YALVAÇ (Üye)

Öğr. Gör. İsa BOZKIR (Üye)

29.03.2024- 31.03.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, öğrencilere geleneksel tahlil ve teknik yöntemler konusunda derinlemesine bilgi sağlamanın yanı sıra, yeni ve ileri laboratuvar teknolojilerine adaptasyon becerisi kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, evrensel sağlık değerleri ve etik standartlara bağlı kalarak insan sağlığına katkıda bulunacak şekilde yetiştirilir. İletişim ve problem çözme yetenekleri geliştirilerek, mezunların dinamik sağlık ortamında etkili birer uzman olmaları hedeflenir.

Program hakkındaki genel bilgilere aşağıdaki link ile ulaşılabilmektedir.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=tibbi-laboratuvar-teknikleri-programi>

Karşılıyor. Program öğrencileri gerek akademik gerekse de alan uygulamaları konusunda yeterli donanıma sahip olarak mezun olmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ön lisans programımıza kabul edilen öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerini 4 yarıyıl içerisinde tamamlayarak mezun olmaktadır. 120 AKTS karşılığındaki derslerini tamamlamak zorunda olan öğrencilerimiz, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması almalıdırlar. Değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip, tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olmak hedeflenen çıktılarıdır.

Aşağıdaki link ile program çıktıları, program dersleri ve ders içeriklerine ulaşılabilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=5214#>

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş;

Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak,

diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Dikey Geçiş;

Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere üniversitelerince ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir. Yabancı dille öğretim yapılan programlarda ve zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için üniversitenin yapacağı yabancı dil muafiyet sınavını geçmeleri veya yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları gerekir.

Yönetmeliklere uygun olarak Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin yayımladığı Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yatay ve dikey geçişlerdeki uygulamalar Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı tarafından da titizlikle uygulanmaktadır.

Kanıtlar



YUKSEKOGRETİM
KURUMLARINDA ON

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol sayesinde öğrencilerimiz, hem yaz stajlarını hem de dönem içi uygulamalarını güvenli bir şekilde gerçekleştirebilmektedirler.

Kanıtlar



protokol-1.pdf

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yon gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elamanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kurumun Mezunlar Derneği ve Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla sisteme kayıtlı öğrencilerin kariyer ve sonraki eğitim durumları mezuniyet sonrasında takip edilebilmektedir.

Karşılıyor. Akademik gelişimlerini destekleyici danışmanlık hizmetleri sürekli ve daha aktif katılım sağlanarak yapılmalıdır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program kapsamında ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlıdır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve ders bilgi paketi öğrenci iş yükünü temel alacak şekilde düzenlenmiştir. Farklı eğitim türleri ve hedeflenen ders kazanımları doğrultusunda çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu bağlamda, çoklu sınav olanakları, süreç odaklı (formatif) ödev ve staj değerlendirmesi uygulamaları gibi yöntemler aktif uygulama süreçleri arasında yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin örgün ve çevrim içi sınav uygulama ve sınav güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar



GÜMÜŞHANE
ÜNİVERSİTESİ ÖN Lİ:

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerimiz her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavın katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu Sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı sayılır. Ayrıca bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda o yarıyıla ait DC olan derslerden bütünleme sınavına girebilir.

Kanıtlar



GÜMÜŞHANE
ÜNİVERSİTESİ ÖN Lİ:

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programının temel amacı, evrensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak

ülkemin ara eleman ihtiyacını karşılayacak paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü öğrenciler yetiştirmektir.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öğrenciler programın amacına uygun olarak mezun olduktan sonra özel ve kamu sektöründeki sağlık kuruluşlarında çalışabilirler.

Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanımına sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olarak öz görevleriyle uyumludur.

Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, kurum içi diğer programlar ve araştırma ve uygulama merkezleriyle bilgi alış verişi sağlayarak öğrenci eğitimlerini gözden geçirip iç paydaşlarıyla iletişim kurarken, İl Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar gibi dış paydaşlarıyla fikir alışverişi yaparak öğrenci eğitim kalitesini gözden geçirmektedir.

Kanıtlar

İç Paydaş Toplantı Linki

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/i%C3%A7-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1/>

Dış Paydaş Toplantı Linki

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/d%C4%B1-%C5%9F-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1/>

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın web sayfasından ve bologna sayfasından ihtiyaç duyulan bilgilere kolaylıkla erişilebilmektedir. Aşağıdaki link ile güncel bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/>

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.

Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.

Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.

Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri kullanır.

Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, yorumlayabilir, değerlendirebilir, test edebilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara çözüm önerileri geliştirir.

Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı hem program çıktılarının hem de ders yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Program Öğrenim Çıktıları ilişkisi Bölümün Bologna Süreci sayfasında (<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=5214#>) belirtilmiştir.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin adlıkları dersler ve uygulamalı dersler program çıktılarını sağlamak açısından yeterlidir.

Uygulamalı dersler daha aktif laboratuvar kullanımını ile desteklenebilir. Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Hibrit eğitim sistemi uygulanmakta olan üniversitemizde program derslerimizin bir kısmı DBS sistemi ile canlı olarak uzaktan gerçekleştirilirken, diğer dersler yüz yüze yürütülmektedir. Final ve bütünleme için her bir öğretim elemanının not çıktıları bölüm başkanı tarafından toplanıp öğrenci işleri daire başkanlığına teslim edilmektedir.

Yaz stajında öğrencilere program çıktılarını kapsayacak şekilde ödev, görev ve sorumluluklar verilmektedir ve bu görevleri staj dosyasında bir rapor olarak hazırlaması istenmektedir. Öğrencilerin yaz stajında hazırladıkları dosya bölüm hocalarından oluşan bir komisyon tarafından incelenmektedir. Daha sonra aynı komisyon, öğrencileri dosyası ile birlikte sözlü bir mülakattan geçirmektedir.

Kanıtlar



staj-dosyas.pdf

Karşılıyor ancak online derslerin mecburi durumlar dışında uygulanması sınırlandırılmalıdır. Online dersler dışındaki diğer başlıkları karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane üniversitesinin geniş bir web siteleri bulunmaktadır. Online olarak Öğrenci Bilgi Sistemi Gümüşhane üniversitesinin geniş bir web siteleri bulunmaktadır. Online olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), akademik veri yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, üniversite webmail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında Diploma Eki Etiketini almış bir üniversitedir. Bologna sürecindeki çalışmalarda da lisans programı ile ilgili süreçler izlenmekte, önlisans programı içinde yer alan derslerin değerlendirmesi öğretim elemanı tarafından OBS üzerinden yapılmaktadır. OBS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri de yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi içerisinde Ders Bilgi Sistemi (DBS) yer almaktadır. Öğretim üyeleri sorumlu olduğu derslerin materyallerini (slyt, ders notu, video vs.) DBS üzerinden paylaşmaktadır. Böylece öğrenciler ders materyallerine kolayca ulaşabilmekte, ders notlarının çıktısını buradan alabilmektedir. Öğrenci dersin uygulamasından sorumlu olduğu ödevleri de belirlenen zaman aralığında ders bilgilendirme sistemine yükleyebilmektedir. Öğrenciler dönem sonunda anketlerle de ders değerlendirmesi yapabilmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetleri YÖKSİS' e kaydedilmektedir.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Sürekli iyileştirme amacıyla Kurumsal Dış Değerlendirme ve kurumsal izleme raporları, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR' ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Gümüşhane Üniversitesi Kalite Eylem Planı oluşturma yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen kapsamlı ve dengeli bir ders müfredatı bulunmaktadır. Temel dersler ilk iki dönemde, zorunlu ve seçmeli alan dersleri ise son iki dönemde verilmektedir. Temel laboratuvar uygulamaları ve zorunlu yaz stajı sayesinde de teorik bilgiler uygulamalı olarak pratiğe geçirilmektedir. Ayrıca kapsamında 30 iş günü yaz staj yaptırılmaktadır.

Kanıtlar



Tıbbi Laboratuvar
Teknikleri Ders Müfı

Mevcut dersler, uygulama ve stajlar öğrencilerin akademik gelişimini desteklemektedir. Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı temel laboratuvar uygulamalarında öğrenciler alanında uzman laboratuvar sorumluları gözetimi altında bütün uygulamalara katılmakta, kazanımları ise danışman hocaları tarafından sürekli olarak takip edilmektedir.

Özel veya kamu kurumlarına ait laboratuvarlarda yaptıkları zorunlu yaz stajlarında, laboratuvar ekipman, cihaz, araç ve gereçlerinin kullanımı, analiz yöntemlerinin uygulanması, çalışma arkadaşları ile iletişim gücünün geliştirilmesi, özgüven ve deneyim kazanımları öğrencilerin iş hayatına atılım ve adaptasyonlarını kolaylaştırılmaktadır.

Hem temel laboratuvar uygulamaları, hem de zorunlu yaz stajı sayesinde istenen bilgi, beceri ve davranışlar öğrencilere kazandırılmaktadır.

Karşılıyor. (Yaz stajında öğrenci sigortaları yapılmakta ancak dönem içerisinde hastane uygulamalarında sigorta yapılmamaktadır. Bu durumun öğrencilerin hastane uygulamalarında tedirgin ettiği ve çalışma performanslarını düşürdüğü göz ardı edilmemelidir)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Staj, eğitim tutanakları incelendiğinde öğrencilerin başarı düzeyini arttıracak laboratuvar ve uygulamalı derslere gerekli önem verilmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=5214#>

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=5214#>

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen bir laboratuvar alt yapısına sahip programımızda amaçları doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları bir laboratuvar ortamına sahip olmakla birlikte eğitim süresince hastane uygulama imkanı bularak çalışma hayatına hazır hale getirilmektedir.

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programında alanında uzman, çeşitli kamu kurum ve özel sektör deneyimi olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinden oluşan dört akademik personel bulunmaktadır. Öğretim kadromuz, gerek donanımları gerekse de bilgiyi aktarım ve iletişim kurma becerileriyle programın farklı alanlarını kapsayabilmekte olup hem araştırma hem de öğretim faaliyetlerinin gereklerinin yerine getirildiği bir ortamı sağlayabilmektedir.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğretim üyeleri, kendi uzmanlık alanlarının yanı sıra çeşitli multidisipliner alanlarda da akademik çalışmalar yürütmektedir. Öğretim kadromuz sunmuş olduğu çok sayıda proje, ulusal ve uluslararası yayın ve bildiri ve almış olduğu atıflarla yeterli nitelikte olduğunu göstermekte olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi, kalitenin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir akademik kadroların oluşturulması adına hazırlanmıştır. Programımız da üniversitenin ilgili yönergesine uygun olarak öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini uygulamaktadır.

Kanıtlar



GÜMÜŞHANE
ÜNİVERSİTESİ ATANI

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programına tahsis edilen sınıflar olan 201 ve 208 nolu sınıflar ile gerekli eğitimin verilebilmesi adına yeterli düzeydedir. Laboratuvarlarımız toplamda 3 adet olup uygulamaların rahatlıkla yapılabilmesine olanak sağlayacak nitelikte olup gerekli cihaz ve ekipman donanımına sahiptir. Sınıflar ve laboratuvarlar başta olmak üzere bütün teçhizatlar

eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı niteliktedir.

Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, ğrencilere ferah bir ortam sağlayan geniş bir bahçeye ve hemen yanında konumlanmış büyük bir kafeteryaya sahiptir. Kampüs bünyesinde spor sahaları, kültür ve kongre merkezi, sağlıklı yaşam tesisleri, market ve kafeterya gibi sosyal, kültürel ve sportif imknlar ayrıca bulunmaktadır. Öğretim üyelerince belirlenen danışmanlık saatlerinde hem öğrenim süreci hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca teknik geziler ve çeşitli etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Karşılıyor.

7.3. Programlar ğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı müfredatında mevcut olan bilgi ve iletişim teknolojileri ve araştırma yöntem ve teknikleri dersleri ile öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarımızda bulunan cihaz ve ekipmanların kullanımı öğretilerek verilen teorik derslerin uygulamaları yaptırılmaktadır.

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs içerisinde bulunan modern niversite kütüphanemiz, basılı ve dijital zengin kaynaklarıyla öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanemiz anlaşmalı olduğu birçok bilimsel veri tabanları ile akademik bilgiye hızlı erişim imkanı sunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphanede bulunan çalışma odaları, bilgisayarlar ve ücretsiz internet servisini kullanarak dev, seminer, proje, sınav, vb., çalışmalarını rahatlıkla yapabilmektedirler. Ayrıca modern ve teknolojik altyapı olanakları ile inşa edilen kütüphanemizde bireysel çalışmanın yanı sıra grup çalışmaları da yapılabilir. Ayrıca eğitim alınan dersliklerin bulunduğu okulumuzun 2. katında "FUAT SEZGİN BİLİM KORİDORU" kurulmuş olup bu koridorda öğrencilerimiz ders aralarında kitap okuma etkinlikleri yapmaktadır.

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve ğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilerin eğitim aldıkları ortamlarda yangın sensörleri, güvenlik kameraları ve güvenlik görevlisi bulunmakta olup gerekli olan tüm güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelli

öğrencilerimizin eğitimlerini ve yaşantılarını kolaylaştırmak adına rampa ve asansör başta olmak üzere gerekli olan bütün ihtiyaçlar karşılanmıştır.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerek akademik personelin lisansüstü eğitimi gerekse de akademik çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması adına ihtiyaç duyulan bütün imkanlar sağlanmaktadır. Laboratuvarda ihtiyaç duyulan cihaz, kimyasal madde ve sarf malzeme alımı için parasal kaynak oluşturmak adına üniversite yönetimi gereken hassasiyeti göstermektedir.

Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite yönetimi, akademik personelin lisansüstü eğitimi ile ve akademik çalışmalarını yapması ve sürdürebilmesi için imkan tanımaktadır. Laboratuvarda gerekli herhangi bir cihaz, kimyasal madde ve sarf malzeme alımı için parasal kaynak sağlamak için çaba sarf edilmektedir. Akademik personelimizin çalışma alanları için de laboratuvar imkanlarımız kullanılabilirliktedir.

Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerek akademik personelin lisansüstü eğitimi gerekse de akademik çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması adına ihtiyaç duyulan bütün imkanlar sağlanmaktadır. Laboratuvarda ihtiyaç duyulan cihaz, kimyasal madde ve sarf malzeme alımı için parasal kaynak oluşturmak adına üniversite yönetimi gereken hassasiyeti göstermektedir.

Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak yeterli teknik ve idari kadro bulunmakta olup kurumsal hizmetler yeterince sağlanmaktadır

Bölüm müfredatları ile uyumlu akademik personel sayımız tamamlanmış olup, öğrencilerin kalifiye düzeyleri artması hedeflenmiştir. Programımızda 1 Profesör, 1 doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 öğretim görevlisi yer almaktadır. Bölüm akademik sayımız ise toplam 14 öğretim elamanından oluşmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda diğer programlardan da destek akademik personel görevlendirilmektedir.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

Karşılıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm başkanı, bölüm içerisindeki karar alma süreçlerini ilgili komisyonun da görüşünü alarak uygulamaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması için gerekli düzenlemeler ve alınan kararlar bölüm kurulu, yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda yapılmaktadır.

Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir. Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

Karşılıyor.

SONUÇ

SONUÇ

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, mevcut imkanlarını en üst verimlilikte kullanarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda sürekli olarak kendini güncellemektedir. Tam kapasite doluluk oranına sahip olan programımız, I. ve II. öğretim olarak her yıl düzenli öğrenci almaktadır. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim alması adına lisansüstü veya çeşitli akademik çalışmalar yapmakta ve alanlarında kendilerini sürekli olarak yenilemektedirler

Program ile ilgili genel bilgiler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=tibbi-laboratuvar-teknikleri-programi>

Karşılıyor.