



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI

Doç. Dr. Meryem TOPAL (Başkan)

Prof. Dr. Kemal KURT (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Uğur KARDİL (Üye)

22. 03. 2024 -27.03.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programının amacı, hastadan alınan organ-doku ve sıvı örneklerinin uygun şekilde laboratuvara ulaştırılması, laboratuvarında mikroskop aşamasına kadar geçen süreçteki teknik işlerin yürütülmesi, hazırlanan preparatların patoloğa teslim edilmesinde uygulanacak bütün işlemleri bilen, gerekli işlemleri uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip, patoloji laboratuvarının kalite ve güvencesini bilen, geliştiren ve denetleyebilen, araştırma patolojisi hakkında bilgi ve becerisi olan sağlık alanındaki gelişmeleri izleyen teknikerler yetiştirmektir.

Program hakkındaki genel bilgilere aşağıdaki link ile ulaşılabilir.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=patoloji-laboratuvar-teknikleri-programi>

Karşılıyor. Program öğrencileri gerek akademik gerekse de alan uygulamaları konusunda yeterli donanıma sahip olarak ilk kez mezun verecektir.

ÖĞRENCİLER

0.2. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ön lisans programımıza kabul edilen öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerini 4 yarıyıl içerisinde tamamlayarak mezun olmaktadır. 120 AKTS karşılığında derslerini tamamlamak zorunda olan öğrencilerimiz, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması almalıdırlar. Değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip, tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olmak hedeflenen çıktılarıdır.

Aşağıdaki link ile program derslerimiz ve içeriklerine ulaşılabilir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25525>

Karşılıyor.

0.3. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş;

Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Dikey Geçiş;

Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere üniversitelerince ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir. Yabancı dille öğretim yapılan programlarda ve zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için üniversitenin yapacağı yabancı dil muafiyet sınavını geçmeleri veya yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları gerekir. Aşağıda verilen link üzerinden yönetmeliklere uygun olarak Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin yayımladığı Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Yönetmeliği'ne göre yatay ve dikey geçişlerdeki uygulamalar Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı tarafından da titizlikle uygulanmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/39089344>

Karşılıyor.

Kanıtlar

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/d%C4%B1%C5%9F-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1/>

Karşılıyor.

0.4. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol sayesinde öğrencilerimiz, hem yaz stajlarını hem de dönem içi uygulamalarını güvenli bir şekilde gerçekleştirebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://shmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/il-sa%C4%9Fl%C4%B1k-m%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-protokol%C3%BC/>

Karşılıyor.

0.5. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri titizlikle verilmektedir. Öğrencilerin danışmanları ile iletişimlerinin ileri seviyede olduğu gözlemlenmiştir. Bu görüşmeler öğrencilerin kariyer planlamaları açısından önem arz etmektedir. Öğrenciler; ders kayıtları ve ders seçimi, derslerle ilgili genel durumlar, staj, muafiyet, yatay ve dikey geçiş gibi konularda bilgi edinmek üzere danışmanların haftalık ders programları içinde belirledikleri saatlere göre danışmanlarına başvurumaktadırlar. Ayrıca mail, sms ve ders bilgi sistemi üzerinden de uzaktan danışmanlık hizmetleri aksatılmadan yürütülmektedir.

Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan Staj Seferberliği kapsamında Kariyer Kapısı <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/> web sitesi üzerinden stajyer alınmaktadır. Bunun için gerekli bilgilendirmeler bölüm web sitesi üzerinden duyurulduğu gibi yine "dbs.gumushane.edu.tr" ders platformundan form oluşturularak her bir öğrenciye destek verilmekte ve gerekli duyurular yapılmaktadır.

Karşılıyor.

0.6. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program kapsamında öğrencilerimizin almış oldukları tüm dersler ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavlarıyla, diğer etkinlikler de şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin staj uygulamaları staj yaptıkları kurumda alanında uzman personeller tarafından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca yapılan stajlar bölümümüzdeki öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon tarafından da değerlendirilmekte, yapılan sözlü ve yazılı sınavlarla öğrenci kazanımları sorgulanmaktadır.

Karşılıyor.

0.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın

yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerimiz her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavın katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu Sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı sayılır. Ayrıca Bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda o yarıyıla ait DC olan derslerden bütünlüme sınavına girebilir.

Karşılıyor.

1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

1.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programının temel amacı, evrensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılayacak paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü öğrenciler yetiştirmektir.

1.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öğrenciler programın amacına uygun olarak mezun olduktan sonra özel ve kamu sektöründeki sağlık kuruluşlarında çalışabilirler.

1.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olarak öz görevleriyle uyumludur.

1.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenelidir.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, kurum içi diğer programlar ve araştırma ve uygulama merkezleriyle bilgi alış verişi sağlayarak öğrenci eğitimlerini gözden geçirip iç paydaşlarıyla iletişim kurarken, İl Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar gibi dış paydaşlarıyla fikir alışverişi yaparak öğrenci eğitim kalitesini gözden geçirmektedir.

1.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın web sayfasından ve bologna sayfasından ihtiyaç duyulan bilgilere kolaylıkla erişilebilmektedir. Aşağıdaki link ile güncel bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/>

1.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Karşılıyor.

2. PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanırlar.
2. Yaşam boyu öğrenme öğrenişi kazanır ve geliştirir.
3. Alanının gerektirdiği uygulama bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri kullanarak disiplin içi ve disiplinler arası takım yapar çalışması gerçekleştirirler.
4. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, yorumlayabilir, değerlendirebilir, test edebilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara çözüm önerileri geliştirir.
5. Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

2.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin adlıkları dersler ve uygulamalı dersler program çıktılarını sağlamak açısından yeterlidir.

2.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Hibrit eğitim sistemi uygulanmakta olan üniversitemizde program derslerimizin bir kısmı DBS sistemi ile canlı olarak uzaktan gerçekleştirilirken, diğer dersler yüz yüze yürütülmektedir. Final ve bütünleme için her bir öğretim elemanının not çıktıları bölüm başkanı tarafından toplanıp öğrenci işleri daire başkanlığına teslim edilmektedir.

Kanıtlar

<https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/y%C3%B6netmelik-ve-y%C3%B6nergeler/>

Kısmen karşılıyor. Belgeler artırılmalıdır.

3. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

3.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane üniversitesinin geniş bir web siteleri bulunmaktadır. Online olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), akademik veri yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, üniversite webmail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında Diploma Eki Etiketli almış bir üniversitedir. Bologna sürecindeki çalışmalarda da lisans programı ile ilgili süreçler izlenmekte, önlisans programı içinde yer alan derslerin değerlendirmesi öğretim elemanı tarafından OBS üzerinden yapılmaktadır. OBS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri de yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi içerisinde Ders Bilgi Sistemi (DBS) yer almaktadır. Öğretim üyeleri sorumlu olduğu derslerin materyallerini (slayt, ders notu, video vs.) DBS üzerinden paylaşmaktadır. Böylece öğrenciler ders materyallerine kolayca ulaşabilmekte, ders notlarının çıktısını buradan alabilmektedir. Öğrenci dersin uygulamasından sorumlu olduğu ödevleri de belirlenen zaman aralığında ders bilgilendirme sistemine yükleyebilmektedir. Öğrenciler dönem sonun da anketlerle de ders değerlendirmesi yapabilmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayımlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetleri YÖKSİS'e kaydedilmektedir.

<https://www.gumushane.edu.tr/>

3.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

Karşılıyor.

4. EĞİTİM PLANI

4.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen güncel bir eğitim planı bulunmaktadır. Temel derslerin 1. sınıfta, mesleki seçmeli dersler ise daha sonra verilmektedir. Uygulama için 30 iş günü yaz staj yaptırılmaktadır.

4.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan Mesleki uygulamaları, staj uygulamaları gibi uygulamaya fırsat veren dersler sayesinde programımızda istenen bilgi, beceri ve davranışlar öğrencilere kazandırılmaktadır.

4.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Staj, eğitim tutanakları incelendiğinde öğrencilerin başarı düzeyini arttıracak laboratuvar ve uygulamalı derslere gerekli önem verilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25525>

Karşılıyor.

4.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

4.5. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen bir laboratuvar alt yapısına sahip programımızda amaçları doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir.

Kanıtlar

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/laboratuvarlar-1/>

Karşılıyor. Teknik alt yapı donanımı artırılabilir.

4.6. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları bir laboratuvar ortamına sahip olmakla birlikte eğitim süresince hastane uygulama imkanı bularak çalışma hayatına hazır hale getirilmektedir.

Karşılıyor.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim elemanı -öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programımızda alanında

uzman, çeşitli kamu kurum ve özel sektör deneyimi olan öğretim üyesi ve öğretim görevlisinden oluşan 4 akademik personel bulunmaktadır.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

Karşılıyor.

5.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Her biri kendi alanları ve multidisipliner pek çok akademik çalışma ve projeler yürütmektedirler. Ayrıca bölüm elemanları Dijital Eğitim kursunu başarı ile tamamlayarak edindikleri bilgi ve becerileri uygulamaktadırlar. Bölüm laboratuvar imkânları yapılan projelerle iyileştirilmektedir

5.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi uygulanmaktadır.

Karşılıyor.

6. ALTYAPI

6.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programına tahsis edilen sınıflar olan 201 ve 208 nolu sınıflar ile gerekli eğitimin verilebilmesi adına yeterli düzeydedir. Laboratuvarlarımız 3 adet olup uygulamaların rahatlıkla yapılabilmesine olanak sağlayacak nitelikte olup gerekli cihaz ve ekipman donanımına sahiptir. Sınıflar ve laboratuvarlar başta olmak üzere bütün teçhizatlar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik atmosfer hazırlamaya yardımcı niteliktedir.

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programımız öğrencilerinin sanat, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı yüksek okul ve rektörlükçe desteklenmekle birlikte bu etkinliklere yeterince bütçe ayrılmamaktadır. Üniversite takımlarının katıldığı sportif etkinliklerde kullanılan forma ve diğer malzemelerin teminini rektörlük elde etmektedir. Bu faaliyetler rektörlük genel bütçesinden Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı'nca maddi olarak desteklenmektedir. Diğer öğrencilere benzer imkanlar sağlanmamaktadır. Yüksekokulun bu tür etkinliklere yönelik bütçesinde harcama kalemi malesef yoktur. Diğer faaliyetlerini kulüpler aracılığı ile yürüterek finansal destek alabilmektedirler. Üniversitemiz öğrenci ve personelinin sosyalleştirici uygulamaları; Sosyal tesisler, Yüzme Havuzu, Spor tesisleri, tenis kortu .

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı müfredatında mevcut olan bilgi ve iletişim teknolojileri ve araştırma yöntem ve teknikleri dersleri ile öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarımızda bulunan cihaz ve ekipmanların kullanımı öğretilerek verilen teorik derslerin uygulamaları yaptırılmaktadır.

Kanıtlar

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/laboratuvarlar-1/>

Karşılıyor.

6.3. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs içerisinde bulunan modern üniversite kütüphanemiz, basılı ve dijital zengin kaynaklarıyla öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanemiz anlaşmalı olduğu birçok bilimsel veri tabanları ile akademik bilgiye hızlı erişim imkanı sunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphanede bulunan çalışma odaları, bilgisayarlar ve ücretsiz internet servisini kullanarak ödev, seminer, proje, sınav, vb., çalışmalarını rahatlıkla yapabilmektedirler. Ayrıca modern ve teknolojik altyapı olanakları ile inşa edilen kütüphanemizde bireysel çalışmanın yanı sıra grup çalışmaları da yapılabilmektedir.

Ayrıca eğitim alınan dersliklerin bulunduğu okulumuzun 2. katında "FUAT SEZGİN BİLİM KORİDORU" kurulmuş olup bu koridorda öğrencilerimiz ders aralarında kitap okuma etkinlikleri yapmaktadır.

6.4. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilerin eğitim aldıkları ortamlarda yangın sensörleri, güvenlik kameraları ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için okul girişinde direk asansöre ulaşabilecekleri özel bir giriş bulunmaktadır. Ayrıca engelli asansörü ile istedikleri kata ulaşabilmektedirler.

Engelli bireylerin okul girişine rahat ulaşabilecekleri yol, merdiven, kaldırım düzenlemeleri yapılmıştır. Dış kapı bireyi algılayarak otomatik açılır şekilde dizayn edilmiştir.

Belgeler eklenmemiş. Karşılıyor.

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

7.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerek akademik personelin lisansüstü eğitimi gerekse de akademik çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması adına ihtiyaç duyulan bütün imkanlar sağlanmaktadır. Laboratuvarında ihtiyaç duyulan cihaz, kimyasal madde ve sarf malzeme alımı için parasal kaynak oluşturmak adına üniversite yönetimi gereken hassasiyeti göstermektedir.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite yönetimi, akademik personelin lisansüstü eğitimi ile ve akademik çalışmalarını yapması ve sürdürebilmesi için imkan tanımaktadır. Laboratuvarında gerekli herhangi bir cihaz, kimyasal madde ve sarf malzeme alımı için parasal kaynak sağlamak için çaba sarf edilmektedir. Akademik personelimizin çalışma alanları için de laboratuvar imkanlarımız kullanılabilirlikte.

7.2. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerek akademik personelin lisansüstü eğitimi gerekse de akademik çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması adına ihtiyaç duyulan bütün imkanlar sağlanmaktadır. Laboratuvarında ihtiyaç duyulan cihaz, kimyasal madde ve sarf malzeme alımı için parasal kaynak oluşturmak adına üniversite yönetimi gereken hassasiyeti göstermektedir.

7.3. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak yeterli teknik ve idari kadro bulunmakta olup kurumsal hizmetler yeterince sağlanmaktadır.

Bölüm müfredatları ile uyumlu akademik personel sayımız tamamlanmış olup, öğrencilerin kalifiye düzeyleri artması hedeflenmiştir. Programımızda 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 öğretim görevlisi yer almaktadır. Bölüm akademik sayımız ise toplam 16 öğretim elamanından oluşmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda diğer programlardan da destek akademik personel görevlendirilmektedir.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

Karşılıyor.

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm başkanı, bölüm içerisindeki karar alma süreçlerini ilgili komisyonun da görüşünü alarak uygulamaktadır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması için gerekli düzenlemeler ve alınan kararlar bölüm kurulu, yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda yapılmaktadır.

9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir. Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

Karşılıyor.

SONUÇ

Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, mevcut imkanlarını en üst verimlilikte kullanarak eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda sürekli olarak kendini güncellemektedir. Tam kapasite doluluk oranına sahip olan programımız, I. öğretim olarak her yıl düzenli öğrenci almaktadır. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim alması adına lisansüstü veya çeşitli akademik çalışmalar yapmakta ve alanlarında kendilerini sürekli olarak yenilemektedirler.

Karşılıyor.