

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Bölümü

Hazırlayanlar

Öğr. Gör. Yaprak İlayda Yalvaç (Başkan)

Öğr. Gör. Duygu Yüksel (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Pınar Kurt (Üye)

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm Eylül 2013 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl):2

Kontenjanı: 70

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 222

Staj Durumu: 30 İş Günü (Yaz Dönemi)

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Tıbbi Laboratuvar Teknikeri alanında lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 3

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi, Gümüşhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı olarak öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Programımız, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı sınav yönetmeliğine göre TYT puan türü üzerinden öğrenci alımı yapmaktadır. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı eğitim dili Türkçe olup program tam kapasite doluluk oranına sahiptir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. 120 AKTS karşılığındaki derslerini tamamlamak zorunda olan öğrencilerimiz, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması almalıdırlar. Program öğrencileri, mezun olabilmeleri için ayrıca zorunlu 30 iş günü stajlarını yapmaları gerekmektedir. Değişim ve yeniliklere açık, kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip, tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olmak hedeflenen çıktılarıdır.

Kanıtlar

Program çıktıları, program dersleri ve ders içerikleri için [tıklayınız](#).

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş;

Tüm yatay geçişler, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Dikey Geçiş;

Mezun olan ğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek bazı lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere üniversitelerince ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir. Yabancı dille ğretim yapılan programlarda ve zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için üniversitenin yapacağı yabancı dil muafiyet sınavını geçmeleri veya yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları gerekir.

Kanıtlar

Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik için [tıklayınız.](#)

Karşıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol sayesinde öğrencilerimiz hem yaz stajlarını hem de dönem içi uygulamalarını güvenli bir şekilde gerçekleştirebilmektedirler.

Kanıtlar

İl sağlık m¼d¼rl¼đ¼ ile imzalanan protokol için [tıklayınız.](#)

Karşıliyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elamanı bulunmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kurumun, Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla sisteme kayıtlı öğrencilerin kariyer ve sonraki eğitim durumları mezuniyet sonrasında takip edilebilmektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Merkezi için [tıklayınız.](#)

İstihdam edilen mezunlarımız için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program kapsamında ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlıdır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve ders bilgi paketi öğrenci iş yükünü temel alacak şekilde düzenlenmiştir. Farklı eğitim türleri ve hedeflenen ders kazanımları doğrultusunda çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu bağlamda, çoklu sınav olanakları, süreç odaklı (formatif) ödev ve staj değerlendirmesi uygulamaları gibi yöntemler aktif uygulama süreçleri arasında yer almaktadır. Programımızdaki öğrencilerin aldıkları derslerin başarıları ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca uygulaması olan derslerimiz için yarıyıl sonu sınavı öncesinde sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Öğrencilerimizin stajlarında staj yaptıkları kurumda alanında uzman personeller tarafından değerlendirilir. Ayrıca stajlar bölümümüzdeki öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon tarafından da değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 günlük stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılmaktadır. Ayrıca bir yarıyla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda o yarıyla ait DC olan derslerden bütünleme sınavına girebilir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programının temel amacı, evrensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılayacak paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü öğrenciler yetiştirmektir. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Kanıtlar

Program eğitim amaçları ve hedefler için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öğrencilerimiz programın amacına uygun olarak mezun olduktan sonra kamu ya da özel sektörlerdeki sağlık kuruluşlarının klinik ve araştırma laboratuvarlarında çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek çeşitli bölümlerde lisans eğitimlerine devam edebilmektedirler.

Kanıtlar

İstihdam edilen mezunlarımız için [tıklayınız](#).

Karşıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Gümüşhane Üniversitesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren bir program olarak öz görevleriyle uyumlu olduğunu açıkça ortaya koymuştur.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası için [tıklayınız](#).

Karşıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi için tüm paydaşlarla iş birliği ve iletişim halinde olunması gerekmektedir. Bu doğrultuda paydaşların belirlenmesi ve onların durumlarının da dikkate alınması oldukça önemlidir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, kurum içi diğer programlar ve araştırma ve uygulama merkezleriyle bilgi alış verişi sağlayarak öğrenci eğitimlerini gözden geçirip iç paydaşlarıyla iletişim kurarken, İl Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar gibi dış paydaşlarıyla fikir alışverişi yaparak öğrenci eğitim kalitesini gözden geçirmektedir.

Kanıtlar

Dış paydaş ziyareti için [tıklayınız.](#)

Dış paydaş ziyareti için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü web sayfası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçları, hedefleri ve öğretim planları tüm iç paydaşların görüşlerinin dikkate alınmasıyla oluşturulmaktadır. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve iş birliği yapılan kurumlardan gelen talepler doğrultusunda ise ilgili birim ve kuruma uygun biçimde gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü kalite politikası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın hedefi ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştirmektir. Program öğrencilerimiz bu kapsamda;

- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.

- Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.
- Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.
- Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri kullanır.
- Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, yorumlayabilir, değerlendirebilir, test edebilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara çözüm önerileri geliştirir.
- Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programını bitiren öğrenci, önlisans diploması olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikeri unvanı almaya hak kazanır.

Kanıtlar

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program çıktıları için [tıklayınız](#).

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Öğrencilerimizin adlıkları dersler ve uygulamalı dersler program çıktılarını sağlamak açısından yeterlidir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği için [tıklayınız](#).

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere teorik bilgilerin verilmesinin yanı sıra uygulamalı derslerle de destek verilip iş hayatına adaptasyonları hızlandırılmaktadır. Ayrıca yaz stajında öğrencilere program çıktılarını kapsayacak şekilde ödev, görev ve sorumluluklar verilmektedir ve bu görevleri staj dosyasında bir rapor olarak hazırlaması istenmektedir. Öğrencilerin yaz stajında hazırladıkları dosya bölüm hocalarından oluşan bir komisyon tarafından incelenmektedir. Daha sonra aynı komisyon, öğrencileri dosyası ile birlikte sözlü bir mülakattan geçirmektedir.

Kanıtlar

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı zorunlu staj dosyası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane üniversitesinin geniş bir web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), akademik veri yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), üniversite webmail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Öğrenciler dönem sonun da anketlerle de ders değerlendirmesi yapabilmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetleri YÖKSİS'e kaydedilmektedir.

Kanıtlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü web sayfası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bologna süreci kapsamında; tüm eğitim programlarında program amaçlarının ve yeterliliklerinin paydaş görüşleri ışığında güncellenmesi, açılan tüm derslerin öğrenim kazanımlarının belirlenerek,

program yeterlilikleri ile eşleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütölmektedir. Bu bağlamda Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı tanıtım bilgileri, program yeterlilikleri ve ders planı ile her bir ders için ders planları hazırlanmıştır. Üniversitemiz tarafından Ölçüt-2 kapsamında belirlenmiş olan Program Çıktılarının, programdan mezun olana dek kazanılması gereken bilgi, beceri ve davranışları, öğrencilerin hedeflenen doğrultuda edinebilmesi için ölçme, değerlendirme ile sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Sürekli iyileştirme amacıyla Kurumsal Dış Değerlendirme ve kurumsal izleme raporları, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR' ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Gümüşhane Üniversitesi Kalite Eylem Planı oluşturma yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü web sayfası için [tıklayınız](#).

Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın eğitim planı, programın belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda hazırlanan müfredat, hem Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ortak zorunlu dersleri hem de mesleki yeterlilikleri geliştirmeye yönelik disipline özgü dersleri içermektedir.

Eğitim planı, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerini dengeli bir şekilde geliştirmelerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ders içerikleri; temel tıp bilimleri, laboratuvar uygulamaları, etik ilkeler, mesleki iletişim ve iş sağlığı gibi alanları kapsamaktadır. Ayrıca öğrencilerin mezuniyet sonrasında sağlık hizmetlerinde etkin bir şekilde görev alabilmeleri için gerekli olan teknik donanımı edinmeleri hedeflenmiştir.

Program müfredatı, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte hem akademik danışma kurulu kararları hem de sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Böylece müfredatın, sağlık sektörünün güncel ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere uyum sağlaması amaçlanmaktadır.

Bunun yanı sıra programda yer alan seçmeli dersler aracılığıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun bir yönelim geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca zorunlu staj uygulamaları sayesinde, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek iş ortamlarında pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın eğitim planı, hem akademik hem de uygulamalı yeterlilikleri bütüncül bir yaklaşımla kazandırmayı hedeflemekte ve program çıktılarıyla doğrudan örtüşecek şekilde yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü web sayfası için [tıklayınız](#).

Karşıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin program çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda teorik ve uygulamalı derslerin dengeli bir biçimde sunulmasına, laboratuvar ortamlarının etkin kullanılmasına ve öğrencilerin aktif katılımını esas alan öğretim yöntemlerinin tercih edilmesine özen gösterilmektedir.

Eğitim sürecinde kullanılan yöntemler arasında yüz yüze ders anlatımı, laboratuvar uygulamaları, vaka analizi, problem çözme, proje çalışmaları, grup tartışmaları, sunumlar ve interaktif yöntemler yer

almaktadır. Özellikle uygulamalı dersler, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak tam donanımlı laboratuvar ortamlarında yürütülmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökerek pekiştirmelerini ve mesleki yeterliliklerini artırmalarını sağlamaktadır.

Programda yer alan zorunlu staj uygulamaları, öğrencilerin sağlık sektöründe gerçek iş ortamlarında deneyim kazanmalarına olanak tanımakta; böylece hem teknik beceriler hem de iş etiği, disiplin, ekip çalışması gibi mesleki davranışlar açısından gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, öğrenme çıktılarının kazanım düzeyi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile takip edilmekte; sınavlar, ödevler, proje sunumları, uygulama değerlendirmeleri ve staj raporları gibi çeşitli ölçme araçları ile öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri sistematik olarak izlenmektedir.

Bu bağlamda, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda kullanılan eğitim yöntemleri, öğrencilerin sadece teorik bilgiye değil aynı zamanda mesleki uygulamalara, analitik düşünme becerilerine, problem çözme yetkinliklerine ve etik değerlere dayalı davranışlara da hâkim olmalarını garanti altına alacak şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar

Tıbbi hizmetler ve Teknikler Bölümü web sitesi için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlandığı şekilde yürütülmesini sağlamak ve programın sürekli gelişimini temin etmek amacıyla yapılandırılmış bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur. Bu sistem, eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini kapsamaktadır.

Programın yıllık ders planlamaları, Gümüşhane Üniversitesi'nin akademik takvimi ve ders planları doğrultusunda yapılmakta, her dönem başında güncellenmekte ve Bölüm Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Ders içerikleri, haftalık ders planları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve ders çıktıları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere sunulmaktadır.

Kanıtlar

Öğrenci Bilgi Sistemi web sitesi için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımız, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Tıbbi Laboratuvar Programı Blogna süreci için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımız en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Tıbbi Laboratuvar Programı Blogna süreci için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, yalnızca mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını değil, aynı zamanda bireyin toplumsal, kültürel ve entelektüel gelişimini desteklemeyi de amaçlayan bütüncül bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Bu doğrultuda, program müfredatında yer alan genel eğitim dersleri, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemekte ve programın eğitim amaçlarıyla uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi zorunlu dersler ile seçmeli sosyal bilimler ve iletişim dersleri, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeyi, etik değerler konusunda bilinç kazandırmayı ve eleştirel düşünme yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin, sadece meslek alanında değil, toplumsal yaşamda da etkili bireyler olarak yer almaları desteklenmektedir.

Genel eğitim bileşenleri, aynı zamanda öğrencilerin etik sorumluluklarını kavramalarına, yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirmelerine ve disiplinler arası bakış açıları kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle genel eğitim, teknik içerikle bütünleşerek öğrencilerin hem profesyonel hem de kişisel gelişimlerine hizmet etmektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ders içerikleri web sayfası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilecekleri, mesleki yeterliliklerini gerçek yaşam koşullarında test edebilecekleri ve mesleki standartlarla uyumlu beceriler geliştirebilecekleri uygulamalı eğitim süreçlerine büyük önem vermektedir. Bu çerçevede, programın son döneminde yer alan zorunlu “Yaz Stajı” dersi, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri bütünleştirmelerini ve mesleki hayata geçişlerini kolaylaştıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ders içerikleri web sayfası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir biçimde sürdürülebilmesi için gerekli olan öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Programda görev yapan öğretim üyeleri, alanlarında uzmanlık düzeyinde bilgi ve deneyime sahip olup, lisansüstü eğitimlerini tamamlamış akademik personelden oluşmaktadır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü web sayfası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğretim üyeleri, kendi uzmanlık alanlarının yanı sıra çeşitli multidisipliner alanlarda da akademik çalışmalar yürütmektedir. Öğretim kadromuz sunmuş olduğu çok sayıda proje, ulusal ve uluslararası yayın ve bildiri ve almış olduğu atıflarla yeterli nitelikte olduğunu göstermekte olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü web sayfası için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama sürecinde, adayların akademik başarıları, araştırma faaliyetleri, mesleki deneyimleri ve pedagojik yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Yükseltme süreçleri ise, öğretim üyelerinin eğitimdeki etkinlikleri, öğrenci danışmanlığı, yayın ve araştırma üretkenlikleri ile programın gelişimine katkı sağlama düzeylerine dayalı olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atama Yönergesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programına tahsis edilen sınıflar olan 201 ve 208 nolu sınıflar ile gerekli eğitimin verilebilmesi adına yeterli düzeydedir. Laboratuvarlarımız toplamda 3 adet olup uygulamaların rahatlıkla yapılabilmesine olanak sağlayacak nitelikte olup gerekli cihaz ve ekipman donanımına sahiptir. Sınıflar ve laboratuvarlar başta olmak üzere bütün teçhizatlar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı niteliktedir.

Kanıtlar

Tıbbi Laboratuvar ve Teknikler programı laboratuvarına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, öğrencilere ferah bir ortam sağlayan geniş bir bahçeye ve hemen yanında konumlanmış büyük bir kafeteryaya sahiptir. Kampüs bünyesinde spor sahaları, kültür ve kongre merkezi, sağlıklı yaşam tesisleri, market ve kafeterya gibi sosyal, kültürel ve sportif imkânlar ayrıca bulunmaktadır. Öğretim üyelerince belirlenen danışmanlık saatlerinde hem öğrenim süreci hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca teknik geziler ve çeşitli etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi tanıtım filmine ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, eğitim amaçlarını ve program çıktıları doğrultusunda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını destekleyecek şekilde yeterli düzeyde donatılmıştır. Bu araçlar, öğrencilere alanlarında gerekli teknik becerileri kazandırırken, öğretim üyelerinin de araştırma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri için gerekli ortamı sağlamaktadır.

Kanıtlar

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri altyapı ve laboratuvar imkanlarına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, öğrencilere eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşabilmeleri için yeterli düzeyde kütüphane olanakları sunmaktadır. Program, öğrencilere kapsamlı bir akademik kaynak erişimi sağlayarak, teorik bilgi edinme ve alanlarındaki güncel literatürü takip etme imkânı tanımaktadır. Kütüphane, kitaplar, dergiler, elektronik kaynaklar ve veritabanları gibi çeşitli materyalleri içermektedir.

Öğrenciler, bu kaynakları kullanarak bilimsel araştırma, makale yazma ve literatür taramaları gibi akademik çalışmalarını destekleyecek nitelikli kaynaklara erişim sağlayabilirler. Ayrıca, kütüphane ortamı, öğrencilere bağımsız öğrenme becerileri kazandırmayı hedefleyen, sessiz çalışma alanları ve grup çalışması olanakları sunmaktadır. Kütüphane olanakları, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak güncel ve güvenilir bilgilere ulaşmalarını da sağlamaktadır.

Ayrıca eğitim alınan dersliklerin bulunduğu okulumuzun 2. katında “FUAT SEZGİN BİLİM KORİDORU” kurulmuş olup bu koridorda öğrencilerimiz ders aralarında kitap okuma etkinlikleri yapmaktadır.

Kanıtlar

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesine ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Laboratuvarlarda yer alan tüm ekipmanlar, güvenlik standartlarına uygun olarak düzenlenmiş ve öğrencilerin güvenli bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli olan kişisel koruyucu ekipmanlar (KKD) temin edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin olası acil durumlarla karşılaştıklarında nasıl hareket edecekleri

konusunda bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Öğretim kadrosu, güvenlik prosedürlerine uygunluğu sürekli olarak denetler ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılır.

Kanıtlar

Kanıt yetersiz

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın sürdürülebilirliğini sağlamak için üniversite, eğitim sürecinin kalitesini artıracak kaynaklar tahsis etmekte ve bu kaynakların etkin bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır.

Programın kalitesinin korunması ve geliştirilmesi için yönetim, parasal kaynakların etkili bir şekilde kullanılması konusunda stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu strateji, yalnızca eğitim süreçlerini desteklemekle kalmaz, aynı zamanda öğretim kadrosunun mesleki gelişimini ve araştırma faaliyetlerini de teşvik eder. Üniversitenin sağladığı kaynaklar, eğitim araçlarının, laboratuvar donanımlarının ve öğrenci hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik yatırımlara dönüştürülmektedir.

Kanıtlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Malzeme Listesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi, nitelikli bir öğretim kadrosunun kuruma kazandırılması, elde tutulması ve mesleki gelişiminin sürekli desteklenmesiyle mümkündür. Bu doğrultuda üniversite tarafından sağlanan maddi ve idari kaynaklar, öğretim elemanlarının hem bireysel hem de akademik gelişimlerini destekleyecek düzeydedir.

Kanıtlar

Kanıt yetersiz

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın yürütülmesinde ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı, laboratuvar donanımı, eğitim materyalleri ve teknolojik gereçlerin sağlanması, bakımının yapılması ve sürdürülebilir biçimde işletilmesi için gerekli parasal kaynaklar, üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

Üniversitenin mali planlaması doğrultusunda, programın gereksinim duyduğu laboratuvar cihazları, kimyasal malzemeler, sarf giderleri ve yazılımlar düzenli olarak temin edilmekte; mevcut cihaz ve ekipmanların bakım-onarım işlemleri periyodik olarak yapılmaktadır. Ayrıca, altyapı eksikliklerinin

giderilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi amacıyla yıllık yatırım planları hazırlanmakta ve bu planlar doğrultusunda ödenek tahsis edilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt yetersiz

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak yeterli teknik ve idari kadro bulunmakta olup kurumsal hizmetler yeterince sağlanmaktadır

Bölüm müfredatları ile uyumlu akademik personel sayımız tamamlanmış olup, öğrencilerin kalifiye düzeyleri artması hedeflenmiştir. Programımızda 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi yer almaktadır. Bölüm akademik sayımız ise toplam 14 öğretim elamanından oluşmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda diğer programlardan da destek akademik personel görevlendirilmektedir.

Kanıtlar

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü akademik personel web sayfasına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi'nin organizasyon yapısı; Rektörlük, Gümüşhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, bölüm başkanlıkları ve program koordinatörlüklerinden oluşmakta olup, her birimin kendi sorumluluk alanına göre yapılandırılmış karar alma süreçleri bulunmaktadır. Bu yapı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın eğitim amaçlarına ulaşmasını ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde işlerlik göstermektedir.

Programla ilgili akademik ve idari kararlar, öncelikle bölüm/program düzeyinde öğretim elemanlarının görüş ve katkıları alınarak oluşturulur, ardından Meslek Yüksekokulu Kurulu'na sunulur ve gerekli onay süreçlerinden geçirilir. Bu katılımcı yönetim anlayışı, kararların paydaş temelli alınmasını ve uygulamaların daha etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Üst yönetimle olan iletişim ve koordinasyon düzenli toplantılar, yazışmalar ve akademik-idari süreçlere ilişkin çevrimiçi sistemler üzerinden etkin bir şekilde sürdürülmekte; alınan kararlar, ilgili birimler arasında hızlı ve şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Bu sayede, programın kalite güvence sistemi ile uyumlu şekilde işleyişi desteklenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Tıklayınız.

Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir. Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

SONUÇ

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, mevcut imkanlarını en üst verimlilikte kullanarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedeflemekte ve bu doğrultuda sürekli olarak kendini güncellemektedir. Tam kapasite doluluk oranına sahip olan programımız, I. öğretim olarak her yıl düzenli öğrenci almaktadır. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim alması adına lisansüstü veya çeşitli akademik çalışmalar yapmakta ve alanlarında kendilerini sürekli olarak yenilemektedirler

Program ile ilgili genel bilgiler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Tıklayınız.