

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İlk ve Acil Yardım Programı

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Meryem TOPAL

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Paramedik Programı olarak faaliyete başlamıştır.

2010-2011 yılında ise programın adı İlk ve Acil Yardım Teknikerliği olarak değişmiştir.

Programda 1. sınıflar örgün, 2. sınıfların örgün ve ikinci öğretim kısımları aktiftir.

Dili:Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl):4

Kontenjanı: 69

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 200

Staj Durumu: Yaz Stajı 30 İş Günü

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere İlk ve Acil Yardım alanında önlisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 4

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ön lisans programımıza kabul edilen öğrenciler, teorik ve uygulamalı derslerini dört yarıyıl içinde tamamlayarak mezun olurlar. Mezuniyet için öğrencilerin 120 AKTS kredilik ders yükünü başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Programımız; değişime ve yeniliğe açık, her biriminde kaliteyi temel ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve beceriyle donanmış, tercih edilen mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar

[Tıklayınız.](#)

[Tıklayınız.](#)

Karşıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tamamen ya da kısmen yabancı dille eğitim veren yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapacak öğrencilerin, ilgili kurumun düzenlediği yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmaları veya ulusal ya da uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından, kurumun belirlediği düzeyde bir puanı başvuru sırasında belgelemeleri gerekmektedir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki programlarında

aldıkları dersler muaf sayılır ve genel not ortalamaları, geldikleri kurumda aldıkları derslere göre hesaplanır.

Dikey Geçiş

Lisans eğitimine geçiş hakkı kazanan öğrencilere, üniversite tarafından ön lisans eğitiminde aldıkları ve eşdeğer kabul edilen derslerden muafiyet tanınır. Bu muafiyetler dikkate alınarak, öğrencinin lisans programında alması gereken dersler belirlenir ve bu derslere göre programa kaydı yapılır. Yabancı dilde eğitim veren veya zorunlu hazırlık sınıfı bulunan programlara geçişte, öğrencilerin yabancı dil muafiyet sınavını geçmeleri ya da hazırlık eğitimini başarıyla tamamlamaları gerekir.

Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim programları ile farklı kurum ya da programlarda alınan derslerin ve kredilerin değerlendirilmesi, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu uygulamalar, üniversitemizin *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği* çerçevesinde, İlk ve Acil Yardım Programı tarafından da titizlikle uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Dış paydaşımız olan İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol sayesinde öğrencilerimiz, hem yaz stajlarını hem de dönem içi uygulamalarını güvenli bir şekilde gerçekleştirebilmektedirler.

Kanıtlar

[Tıklayınız.](#)

[Tıklayınız.](#)

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına yönelik danışmanlık hizmetleri özenle sunulmaktadır. Öğrenciler ile danışmanları arasındaki güçlü iletişim, özellikle kariyer planlaması açısından önemli katkılar sağlamaktadır. Öğrenciler; ders kaydı ve seçimi, staj, muafiyet işlemleri, yatay ve dikey geçiş gibi konularda danışmanlarının haftalık programlarında belirlenen saatlerde birebir görüşmeler gerçekleştirmektedir. Ayrıca e-posta, SMS ve ders bilgi sistemi aracılığıyla uzaktan danışmanlık hizmetleri de kesintisiz şekilde sürdürülmektedir.

Öte yandan, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan Staj Seferberliği kapsamında, öğrenciler [tıklayınız](#) adresi üzerinden staj başvurusu yapabilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgilendirmeler, bölüm web sitesi ve dbs.gumushane.edu.tr ders platformu üzerinden duyurulmakta; ayrıca her öğrenciye destek olmak amacıyla sistem üzerinden form oluşturularak gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız.](#)

[Tıklayınız.](#)

[Tıklayınız.](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program kapsamında öğrencilerimizin aldığı tüm dersler; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla şeffaf, adil ve tutarlı ölçme-değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Staj uygulamaları ise öğrencilerin görev yaptığı kurumlarda, alanında yetkin personel tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca yapılan stajlar, bölümümüzde görevli öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon tarafından da incelenmekte; gerçekleştirilen yazılı ve sözlü sınavlarla öğrencilerin kazanımları detaylı biçimde ölçülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin toplam 120 AKTS kredilik derslerin tamamını başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için ayrıca, öğrencilerin 30 iş günü süreli stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur.

Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı uygulanmakta olup, başarı notu; ara sınavın %40, yarıyıl sonu sınavının ise %60 katkısıyla hesaplanmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alınması gerekmektedir.

Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı kabul edilir. Ayrıca, yarıyıl sonu not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler, her yarıyıl sonunda DC notu aldıkları dersler için bütünleme sınavına girme hakkına sahiptir.

Kanıtlar

[Tıklayınız.](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İlk ve Acil Yardım Programı, evrensel bakış açısına sahip, mesleki bilgi ve becerilerini etkin bir şekilde kullanabilen, etik ilkelere bağlı, hoşgörülü, yeniliğe açık ve üretken bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program, ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayacak düzeyde donanımlı ve iş birliğine yatkın mezunlar vermeyi hedeflemektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öğrenciler, programın hedeflediği nitelikleri kazandıktan sonra mezuniyetlerini takiben kamuya ait ya da özel sektöre bağlı sağlık kuruluşlarında istihdam edilebilirler.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştirerek, bölgedeki diğer İlk ve Acil yardım programların örnek ve önder olarak, gelişimlerine katkıda bulunan bir bölüm olmak.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Kurum içindeki diğer programlar ile araştırma ve uygulama merkezleriyle bilgi paylaşımında bulunarak öğrenci eğitimini değerlendirmekte; aynı zamanda İl Sağlık Müdürlüğü ve çeşitli özel kuruluşlar gibi dış paydaşlarla da görüş alışverişi yaparak eğitim kalitesini sürekli olarak gözden geçirmektedir.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili ihtiyaç duyulan bilgilere web sayfası ve Bologna sayfası üzerinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir. Güncel bilgilere erişim ise aşağıda verilen bağlantı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın etkinliğini ve güncelliğini sürdürebilmek amacıyla hem iç hem de dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda belirli periyotlarla yeniden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar gibi iç paydaşların geri bildirimleri alınmakta, ayrıca İl Sağlık Müdürlüğü, hastaneler, özel laboratuvarlar ve diğer sağlık kuruluşları gibi dış paydaşların görüşleriyle sektördeki değişim ve gelişmeler yakından takip edilmektedir. Elde edilen veriler ışığında, eğitim amaçlarında gerek duyulduğunda revizyonlar yapılarak, programın hem ulusal sağlık hizmetlerinin ihtiyaçlarına hem de küresel mesleki standartlara uygunluğu sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız1](#)

[Tıklayınız 2](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.

Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.

Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır.

Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerimize sunulan teorik ve uygulamalı ders içerikleri, program çıktılarının kazanımı açısından yeterli düzeydedir. Bu dersler, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Hibrit eğitim modelinin uygulandığı üniversitemizde, program derslerimizin bir kısmı DBS sistemi üzerinden canlı olarak uzaktan eğitim şeklinde sunulmakta, diğer dersler ise yüz yüze eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmektedir. Final ve bütünleme sınavlarına ilişkin olarak, her öğretim elemanının not çıktıları, bölüm başkanı tarafından toplanarak öğrenci işleri daire başkanlığına teslim edilmektedir.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesine ait web sitesi etkin olarak hizmet vermektedir. Üniversiteye ait web sitesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Veri Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Üniversite mail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde yayınlanmakta ve düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle, sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Bologna süreci kapsamında

Diploma Eki Etiketini almıştır. Bologna sürecindeki çalışmalarda da lisans programı ile ilgili süreçler izlenmekte, ön lisans programı içinde yer alan derslerin değerlendirilmesi öğretim elemanı tarafından OBS üzerinden yapılmaktadır. OBS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri ve not istatistikleri de yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi içerisinde Ders Bilgi Sistemi (DBS) de etkin ve aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim üyeleri sorumlu olduğu derslerin materyallerini (slayt, ders notu, video vs.) gerekli görüldüğünde DBS üzerinden de paylaşmaktadır. Böylece öğrenciler ders materyallerine kolayca ulaşabilmekte, ders notlarının çıktısını buradan alabilmektedir. Öğrenci dersin uygulamasından sorumlu olduğu ödevleri de belirlenen zaman aralığında ders bilgilendirme sistemine yükleyebilmektedir. Öğrenciler dönem sonun da anketlerle de ders değerlendirmesi yapabilmektedir. Gümüşhane Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetleri YÖKSİS'e kaydedilmektedir.

Kanıtlar

Tıklayınız

YÖK akademik sistemi üzerinden belirtilen link den tüm öğretim elemanlarının sayfasına erişim sağlanabilmektedir.

Tıklayınız

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri dönem başlarında ve sonunda bölüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmektedir. Bir sonraki dönem için planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda seçmeli derslerin güncellenmesi, dönem değerlendirmesi yapılarak tecrübe paylaşımı da sağlanmaktadır. Mevcut laboratuvar değerlendirmesi yapılarak gerekli hazırlıklar planlanmaktadır. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme paydaşların görebileceği şekilde web ortamında yayınlanmaktadır. Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda güncellenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program müfredatlarında yapılan güncelleme ve değişiklikler “Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmaktadır. Yapılan ders değişiklikleri yine “Bologna Bilgi Sistemi” üzerinde güncellenmekte ve erişime açılmaktadır. Yapılması planlanan yatay geçişler ile ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Eğitim-Öğretim dönemi başlamadan öğretim elemanları tarafından gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen güncel bir eğitim planı bulunmaktadır. Temel derslerin 1. sınıfta, mesleki seçmeli dersler ise 2. sınıfta verilmektedir. Uygulama için 30 iş günü yaz staj yapılmaktadır. Mesleki uygulama dersleri dönem içerisinde hastane uygulamaları ile desteklenmektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında program müfredatında yer alan Mesleki uygulama dersleri, 1. Yılın sonunda yapılan staj uygulamaları ile öğrenme süreçleri desteklenmekte ve öğrencilerin uygulama konusunda bilgi, beceri ve davranış kazanmaları sağlanmaktadır. Dönem içerisinde laboratuvar uygulamalarıyla süreç desteklenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programa dair eğitim planlamaları içerisinde staj, bilgi ve becerilerini arttıracak mesleki uygulama dersleri ve dönem içerisinde hastane uygulamaları yer almaktadır. Bunlar başarı düzeyini arttıracak parametrelerdir. Öğrencilerin program müfredatında sorumlu oldukları derslere ait öğretim elemanları belirlenirken, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları başta olmak üzere tecrübeleri de esas alınmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler sorumlu oldukları ön lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web siteleri üzerinden erişim sağlayabilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanı sıra öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca 30 iş günü stajlarını ve bölümde yapılan sözlü sınavı başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencilerimiz her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınavın (vize) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavın (final) katkısı %60 dır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı sayılır. Ayrıca bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda o yarıyıla ait DC olan derslerden bütünleme sınavına girebilir.

Kanıtlar

Tıklayınız.

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program müfredatında da belirtildiği üzere mesleki uygulama dersi hem teorik hem de uygulama eğitimi şeklinde planlanmıştır. Gerek mevcut laboratuvar koşullarında yapılan uygulamalarla ve gerekse de hastane uygulamalarıyla süreç desteklenmektedir.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen bir laboratuvar alt yapısına sahip programımızda amaçları doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir. Bölümdeki öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler alan dersleri, seçmeli dersler, uygulama dersleri ve staj uygulamaları ile gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaktadır. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları bir laboratuvar ortamına sahip olmakla birlikte eğitim süresince hastane uygulama imkanı da bularak çalışma hayatına hazır hale getirilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim elemanı -öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır ilkesi doğrultusunda programında alanında uzman, çeşitli kamu kurum deneyimi olan öğretim elemanlarından oluşan 4 akademik personel görev yapmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda 4 akademik personel görev yapmaktadır. Mevcut akademik yapı program ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliktedir. Eğitim öğretimin sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi konusunda yeterli kapasiteye sahiptirler.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Kriterleri Yönergesi, kalitenin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir akademik kadroların oluşturulması adına hazırlanmıştır. Programımız da üniversitenin ilgili yönergesine uygun olarak öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini uygulamaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız.](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yüksekokulumuzda programımız için ayrılan 72 kişilik 1 amfi, 90 kişilik 1 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 50 kişilik 1 adet anatomi ve mesleki beceri laboratuvarı mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı, perdesi mevcuttur. Laboratuvarlarımız, uygulamaların sorunsuz bir biçimde gerçekleştirilmesine imkân tanıyacak donanıma sahiptir ve gerekli cihazlar ile ekipmanlarla eksiksiz bir şekilde donatılmıştır. Gerek sınıflar gerekse laboratuvarlar, eğitim hedeflerine ulaşmak ve program çıktılarının sağlanmasını desteklemek üzere öğrenme odaklı bir ortam sunmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

Kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program öğrencilerimizin sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı hem yükseköğretim yönetimi hem de rektörlük tarafından teşvik edilmekte olsa da, bu alanlara ayrılan bütçe yetersiz kalmaktadır. Üniversite spor takımlarının çeşitli faaliyetlerinde kullanılan forma ve ekipman gibi ihtiyaçlar rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Bu tür etkinlikler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın rektörlük bütçesinden sağladığı maddi destekle yürütülmektedir. Yükseköğretimin bütçesinde bu tür sosyal ve sportif etkinliklere yönelik özel bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Öğrenciler, diğer etkinliklerini kulüpler aracılığıyla organize ederek çeşitli finansal destekler elde edebilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin ve personelin sosyal yaşamını zenginleştiren yüzme havuzu, spor salonları, sosyal tesisler ve tenis kortu gibi olanaklar mevcuttur.

Kanıtlar

Tıklayınız

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Laboratuvarlarımızda bulunan teknik cihazlar ve ekipmanların kullanımı öğrencilere öğretilmekte, böylece teorik derslerde edinilen bilgiler uygulamalı çalışmalarla pekiştirilmektedir. Ayrıca Öğrenciler üniversite kütüphanesinde ücretsiz bilgisayar ve internet hizmeti alabilmektedirler.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs içinde yer alan modern üniversite kütüphanemiz, zengin basılı koleksiyonu ve dijital kaynaklarıyla öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Kütüphane, birçok bilimsel veri tabanı ile olan iş birlikleri sayesinde akademik bilgilere hızlı ve kolay erişim olanağı sağlamaktadır. Öğrenciler, kütüphane içinde yer alan çalışma odalarını, bilgisayarları ve ücretsiz internet hizmetini kullanarak ödev, proje, seminer ve sınav gibi akademik çalışmalarını verimli bir şekilde sürdürebilmektedir. Teknolojik donanımıyla çağdaş bir yapıya sahip olan kütüphane, hem bireysel hem de grup çalışmalarına uygun alanlar sunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğrencilerin öğrenim gördüğü alanlarda yangın algılama sistemleri, güvenlik kameraları ve görevli personel ile güvenlik sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler için, okul girişinde doğrudan asansöre erişim imkânı sunan özel bir giriş mevcuttur. Bu asansör sayesinde diledikleri kata kolayca

ulaşabilmektedirler. Ayrıca, engelli bireylerin okula rahat erişimini sağlamak amacıyla merdiven, kaldırım ve yol düzenlemeleri özel olarak yapılmıştır. Dış kapı ise bireyin varlığını algılayarak otomatik olarak açılacak şekilde tasarlanmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Akademik personelin lisansüstü eğitimlerini sürdürebilmeleri ve bilimsel çalışmaların devamlılığının sağlanabilmesi için gerekli tüm olanaklar sunulmaktadır. Laboratuvarlarda kullanılan cihazlar, kimyasallar ve sarf malzemelerin temini için gerekli mali kaynakların oluşturulmasına yönelik olarak üniversite yönetimi gereken özeni göstermektedir

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite yönetimi, akademik personelin lisansüstü eğitimlerine devam edebilmesi ve bilimsel araştırmalarını yürütebilmesi adına gerekli fırsatları sunmaktadır. Laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan cihaz, kimyasal madde ve sarf malzemelerin temini için maddi kaynak sağlanması yönünde yoğun çaba gösterilmektedir. Ayrıca, akademik personelimiz çalışmalarını gerçekleştirmek üzere laboratuvar altyapısından faydalanabilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Akademik personelin lisansüstü eğitimlerini sürdürebilmesi ve bilimsel çalışmalarını kesintisiz şekilde yürütebilmesi için gerekli tüm olanaklar sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi, laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan cihazlar, kimyasallar ve sarf malzemelerin temini için mali kaynak oluşturulması konusunda gerekli özeni göstermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın gerektirdiği teknik ve idari kadro yeterli düzeydedir ve kurumsal hizmetler etkin bir şekilde sunulmaktadır. Bölüm müfredatlarıyla uyumlu akademik personel yapımız tamamlanmış olup, bu sayede öğrencilerimizin niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Program kapsamında 4 öğretim görevlisi hizmet etmektedir. Bölüm genelinde ise toplam 14 öğretim elemanından oluşan bir akademik kadro bulunmaktadır. Gerekli görüldüğünde diğer programlardan da akademik destek sağlanarak öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Tıklayınız](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm başkanı, karar alma süreçlerinde ilgili komisyonların görüşlerine başvurarak uygulamaları hayata geçirmektedir. Eğitim hedeflerine ulaşılması ve program çıktılarının sağlanabilmesi amacıyla yapılan düzenlemeler ile alınan kararlar, bölüm kurulu, yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Tıklayınız

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Alanında kazandığı ileri düzeydeki teorik bilgi ve pratik becerileri etkin bir biçimde uygular.

Sözlü ve yazılı iletişimde etkili olur, karşısındakiyle açık ve anlaşılır bir şekilde iletişim kurar.

Yaşam boyu öğrenme kültürünü benimseyerek kişisel ve profesyonel gelişimine sürekli katkı sağlar.

Kendi sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve toplumun sağlığını iyileştirmeye yönelik önlemler alır.

Çağdaş dünya problemleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu sorunlara yönelik çözüm yollarını araştırır.

Alanında kullanılan bilgisayar yazılımlarını ve bilişim ile iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.

Hem kendi disiplinde hem de farklı disiplinlerle iş birliği içinde takım çalışması yapar, ortak hedeflere ulaşmaya yönelik katkılar sağlar.

Alanına ilişkin kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle derinlemesine analiz eder, elde ettiği verileri doğru şekilde yorumlar ve değerlendirir; karşılaştığı sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Mesleki görevlerini yerine getirirken etkin bir planlama ve organizasyon yaparak, kaynakları verimli kullanır.

Kanıtlar

Tıklayınız

SONUÇ

İlk ve Acil Yardım Programı mevcut olanaklarını en verimli şekilde kullanarak, eğitim hedeflerine ulaşmayı ve belirlenen program çıktılarını en etkili şekilde gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, eğitim süreçlerini sürekli olarak gözden geçirmek, güncellemek ve iyileştirmek için çeşitli stratejiler geliştirilmekte ve uygulamaya konulmaktadır. Program, akademik yıl boyunca yüksek doluluk oranlarına ulaşarak, her yıl I. öğretim kapsamında düzenli öğrenci kabulü gerçekleştirmektedir. Bu da programın hem sektördeki talebi karşılama açısından hem de öğrencilere sağlam bir eğitim imkanı sunma bakımından ne denli güçlü bir altyapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Öğretim elemanlarımız, öğrencilerimizin daha nitelikli bir eğitim alabilmesi için sürekli olarak akademik ve profesyonel gelişimlerine büyük bir özen göstermektedirler. Bu bağlamda, alanlarında kendilerini daha da ileriye taşıyabilmek için lisansüstü eğitimler, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler gibi birçok akademik çalışmaya katılmakta ve alandaki yenilikleri yakından takip etmektedirler. Bu eğitimsel gelişim süreci, öğretim elemanlarının en güncel bilimsel bilgilerle donanmış bir şekilde öğrencilerine eğitim verme yeteneklerini artırmaktadır. Ayrıca, bu sürekli gelişim anlayışı sayesinde, öğretim elemanlarımız, öğrencilere sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik ve uygulamalı beceriler de kazandırarak onların sektördeki iş gücü piyasasında daha rekabetçi olmalarını sağlamaktadır.

Programın eğitim anlayışı, sadece öğrencilere teknik bilgi kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda onları analitik düşünme, problem çözme ve araştırma yapma becerileriyle donatmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimize uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve saha gezileri gibi fırsatlar sunulmakta, böylece teorik bilgileri gerçek yaşamda nasıl uygulayabilecekleri konusunda derinlemesine bir anlayış geliştirmeleri sağlanmaktadır. Programımızın güçlü altyapısı ve sürekli güncellenen eğitim müfredatı sayesinde, öğrencilerimiz sektördeki gelişmelere hızlı bir şekilde adapte olabilmekte ve alanında uzmanlaşan nitelikli profesyoneller olarak mezun olmaktadır.