

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

DİYALİZ PR.

Öğr. Gör. Elif Buşra Hamzaoğlu (Başkan)

Öğr Gör. Nurhan Değirmenci Bingöl (Uye)

Öğr Gör. Merve Gençosmanoğlu (Uye)

29.03.2024-31.03.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Diyaliz programı, renal replasman tedavisi gereken hastaların her türlü tıbbi bakımını yapabilen, hemodiyaliz ve periton diyalizi hastalarına eğitim verebilen, rutin hasta takiplerini yapabilen, hemodiyaliz cihazlarını diyalize hazırlayabilen, hastanın damar yolunu açabilen, sterilizasyon ve yüzey dezenfeksiyon işlerini yürütebilen,

duyarlı, kendisine ve çevresine saygılı, mesleğinde yeterli kazanmış; mesleğinin ve yaptığı işin önemini farkında, kendisini sürekli geliştirmeyi hedefleyen, bilimsel düşü yetiştiren alt yapıya sahiptir. Karşılıyor.

Program hakkındaki genel bilgilere aşağıdaki link ile ulaşılabilir.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=diyaliz-programi>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program içerikleri öngörülen sürede edinilebilecek yeterli altyapıyı oluşturmak için yeterlidir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergelerin izlenmesi ve yıllara göre gelişiminin değerlendirilmesi gerekmektedir. Buna dair açıklama yapılabilir ya da kanıt yüklenebilir. Karşılıyor.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=diyaliz-programi>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yeterli açıklama mevcut olup ilgili linkin paylaşılması kanıt niteliğindedir. Örnek uygulama niteliğinde olduğu için bu linkin kanıt dosyasına da yüklenmesi gerekir. Karşılıyor

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=diyaliz-programi>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Diyaliz programı için anlaşma yapılabilecek kurum ismi uygundur. Program ile müdürlük arasında yapılan iş birliği gereği bir protokol yazısı veya yazışma metni kanıt olarak eklenebilir. Karşılıyor.

<https://shmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/il-sa%C4%9Flu%C4%B1k-m%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-protokol%C3%BC/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program öğrencilerine danışman atamasının yapıldığı ve gerekli iletişimin olduğu anlaşılmaktadır. Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme- değerlendirme genel olarak vize, final ve uygulamalarla yapılıyor ancak bu sınavların katkı oranı bölüm/programa göre değişir. Diyaliz programı uygulamalı bir program olduğu için yapılan sınavlar teorik bilgiden çok uygulama içerikli olmalıdır. Programda belirlenen başarı ölçütleri kanıt olarak eklenebilir..

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu maddeye uygun açıklama yeterlidir. 1.5. maddesinde önerilen sınav katkı oranlarının bu maddeye de uygulanması önerilir. Karşılıyor

[40862.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçları tek madde halinde değil birkaç madde halinde ve daha kapsamlı yapılması gerekir. Ayrıca örnek uygulama olarak nitelendirilebilmesi için BOLOGNA sayfasından ilgili bilgilere erişim sağlanabilecek bir link kanıt olarak eklenmelidir. Karşılıyor.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25382>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçların detaylı yazılmasıyla bu maddede istenen bilgi sağlanmış olacaktır. Karşılıyor.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25382#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevlerinin neler olduğu yazılıp daha sonra da amaçlar buna uygun detaylı yazılması daha uygun olacaktır. Program, öz görevlerle uyumludur. Karşılıyor.

Karsilamiyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği görülmektedir. Daha detaylı açıklama ya da kanıt eklenebilir.

Karşılıyor <https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/d%C4%B1%C5%9F-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Link kolayca erişilebilir niteliktedir. Karşılıyor.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/i%C3%A7-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu doğrultuda amaçların her yıl yeniden belirlenerek yazılması gerekir. Önceki amaçlarla yenilenen amaçların bu madde başlığı altında ve kanıt olarak gösterilmesiyle güncellemelerin yapıldığı anlaşılabilir.

Karsilamiyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme çıktıları kanıt olarak sunulabilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Teknik izleme ve takip yöntemi detaylı açıklanabilir ya da kanıt yüklenebilir.

[staj-dosyas.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları açıklamada mevcuttur. Karşılıyor.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=25382>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu maddede kanıt istendiği için kanıt sunulmalıdır. Ölçme ve değerlendirme genel olarak sınavlarla yapıldığı için sınav sonuçlarına bakılarak, sürekli iyileştirme mantığına göre hareket edip sınavlardaki başarısızlıklar nasıl giderilir? Öğrenciler bu dersin neden düşük notlar alıyor? gibi soruların cevaplarını ve olası nedenleri tespit ederek sorunun giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve bu çalışmaların da kanıt olarak sunulması istenmektedir.

Karşilamiyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Bologna sayfasındaki programa ait bilgilere ek olarak sürekli iyileştirmeyle ilgili yapılan/yapılacak çalışmaların somut verilerinin de paylaşılması önerilir. Karsilamiyor

Karsilamiyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Programın eğitim müfredatı mevcuttur. Karsilamiyor

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ders-i%C3%A7erikleri/>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim yöntemleri açıklamada belirtildiği üzere modern eğitim teknikleri ve teknolojik yöntemler de kullanılması nedeniyle istenen bilgi, beceri ve davranışları

öğrencilere kazandırabilir. Sürekli güncel yöntemler takip edilmeli ve kullanılmalıdır. Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldeği biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldeği biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklamaya ek olarak ders materyallerinin daha da zenginleştirilmesi sağlanarak sürekli gelişim sağlanması gerekmektedir. Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim planı AKTS bakımından dönemlik ve yıllık olarak uygundur. Karşılıyor

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Temel bilim dersleri ve meslek eğitimi dersleri istenen asgari AKTS kredisini sağlamaktadır. Karşılıyor.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklamada da belirtildiği gibi amaçlar doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir. Karşılıyor.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Mevcut olan staj ve uygulamalarla öğrencilerin hazır hale gelmesi sağlanmaktadır. Karşılıyor.

Karsiliyor

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1>

[7&curSunit=25382#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

[https://shmyo-tibbi-](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademi)

[hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademi](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademi)

[k-personel/](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademi)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program, yeterli nitelikte olan akademik kadroya sahiptir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, program çıktılarına ulaşmak amacı doğrultusunda programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlayacak şekilde uygulanmaktadır.

Karsiliyor

[199050.p](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademi)

[df](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademi)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Verilen bilgiler sınıf, laboratuvar ve tüm teçhizatın yeterli olduğunu söylemektedir. Kanıt sunulması faydalı olacaktır. Karşılıyor.

[https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/laboratuvarlar/temel-sa%C4%9Flık%C4%B1k-](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/laboratuvarlar/temel-sa%C4%9Flık%C4%B1k-uygulamalar%C4%B1-laboratuvar%C4%B1/)

[uygulamalar%C4%B1-laboratuvar%C4%B1/](https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/laboratuvarlar/temel-sa%C4%9Flık%C4%B1k-uygulamalar%C4%B1-laboratuvar%C4%B1/)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sunan, mesleki gelişimleri destekleyen etkinlikler sunmaktadır.

Karsılıyor

https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/d%C3%BCnya-b%C3%B6brek-g%C3%BCn%C3%BC/dscf0531-min.jpg.800x0_q85.jpg

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, teorik dersleri pekiştirecek uygulamaların yapılması için uygun alt yapı ve cihazlara sahiptir.

Karşılıyor.

7d409448-f031-425a-8197-a5cebc771075.jpg.400x300_q85_autocrop_crop-smart_upscale.jpg

924c42d2-2eeb-4644-82b4-58719b3e640f.jpg.400x300_q85_autocrop_crop-smart_upscale.jpg

b36c10bd-b767-4c17-8d3a-6131dedd56bb.jpg.400x300_q85_autocrop_crop-smart_upscale.jpg

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencileri, üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarına kolaylıkla erişebilmektedir.

Karsılıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerine sahip ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Gerekli güvenlik önlemleri mevcut olup engelliler için gerekli düzenlemelerin bulunduğu anlaşılmaktadır.Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bun un sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bun un sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Karsılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Karsılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapı temini doğrudan ya da ihale ile sağlanmaktadır. Daha açık bilgi verilmesi faydalı olacaktır.

Karşılıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmış, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliğe sahiptir.

Karsılıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşmak için program olarak organizasyon yapıldığı örneklerle desteklenmektedir.

Karşılıyor.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/programlar/?birim=diyaliz-programi>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler sağlanmıştır.

Karşılıyor.

SONUÇ
SONUÇ

Programın gelişmeye açık yönleri için gerekli eksiklikler belirlenip desteklenmelidir, güçlü yönleri vurgulanmalıdır. Mevcut imkanlar en üst verimlilikte kullanılarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı hedeflemek adına sürekli olarak güncel kalınmalıdır.

Karsılıyor.

<https://shmyo-tibbi-hizmet.gumushane.edu.tr/static/pdf.js/web/viewer.html?file=/media/uploads/shmyo-tibbi-hizmet/files/diyaliz-program.pdf>